

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационния труд на Дилиана Нанчева на тема:
„МЕТОДИКА ЗА РАЗВИВАНЕ НА ДВИГАТЕЛНИТЕ КАЧЕСТВА НА
УЧЕНИЦИТЕ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ В
ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ”
за придобиване на научната и образователна степен
„Доктор”

Рецензент: доц. Недялка Маврудиева, доктор

Физическото възпитание и спортът за лицата със специфични потребности в обществото е подсистема с нарастващи социални функции. Тя има за цел да осигурява рехабилитация, активен отдых, осмисляне на свободното време, социализация и пълноценна реализация на тези лица в обществения живот. От друга страна редица изследвания потвърждават пряката зависимост между физическата дееспособност, здравен статус и социализация. В този смисъл проблемът за подобряване двигателните качества на деца със специфични образователни потребности е все по-актуален.

Дисертационният труд е написан в съответствие с научните изисквания за подобен род разработки в обем от 175стр. включително приложения.

В първа глава докторанта обосновава концептуалната постановка на проблема на базата на 113 литературни източника, което е гаранция за информираността на автора. Изследваната проблематика е разгледана многопосочно с акцент съвременно

обучение на деца със СОП, включително интегрирано обучение, перспективи и модели на интегрирано обучение, проблеми и перспективи на обучението на децата със СОП в България. Трябва да подчертаем, че на вътрешното разглеждане на дисертационния труд бяха направени бележки и препоръки по отношение литературните източници, с които в голяма степен докторанта се е съобразил. В края на първа глава, на базата на направеното проучване и анализ, както и на личните изследвания и впечатления на автора, логично е формулирана работната хипотеза.

Във втора глава представените цел, задачи, организация и методика на изследването като цяло са представени коректно. Според нас целта и задачите биха могли да бъдат прецизирани, както и да бъде по-ясно представена ЕГ – децата със СОП. Предвиденият контингент - 108 ученици от 2, 3 и 4 клас, както и математико-статистически методи гарантират доказателствената част на дисертацията.

Трета глава „Резултати и анализ“ е с най-голяма тежест. В тази глава докторанта е представил коректен и задълбочен анализ в три основни направления.

По отношение глава 3.2. – Вариационен анализ и проверка на хипотези бихме си позволили да отправим следните препоръки към автора: според нас акцента на анализа би следвало да е върху средните стойности и t-критерий на Стюдънт - отчитане значимостта на разликите при трите изследвани съвкупности,

което в крайна сметка е доказателство за ефективността на приложената методика и един от съществените приноси на дисертационния труд.

Като цяло, стилът на анализа е коректен, професионален и издържан в терминологично и езиково отношение. *Диляна Нанчева* показва способност да анализира и интерпретира получените резултати, като прави и конкретни обосновани изводи, предположения и обобщения, което още веднъж потвърждава нейната добра информираност и компетентност по изследваната проблематика.

В най-общ вид научните и приложни приноси на *Диляна Нанчева* могат да бъдат сведени до следното:

- ✓ Разработена и приложена в естествените условия на бългаарското училище е специализирана методика за развиване двигателните способности на ученици със СОП с акцент Подвижни игри.
- ✓ Представен е сериозен набор от Подвижни игри, както и методически указания за прилагането им.
- ✓ Установено е влиянието на приложената методика върху двигателните способности на изследвания контингент
- ✓ Разкрита е корелационната структура на взаимовръзките на двигателните качества в началото и края на експеримента на децата със специфични образователни потребности и е установено повишаване силата на взаимовръзките и усъвършенстване структурата на

физическата дееспособност, което потвърждава ефективността на приложената методика и работната хипотеза.

- ✓ Проведено е анкетно проучване със 70 родители на деца със СОП и 70 учители по физическо възпитание и спорт за установяване на някои от проблемите при работа с деца със специални образователни потребности.

Оформянето и онагледяването на дисертационния труд е представено прецизно чрез 25 таблици и 22 фигури, което улеснява възприемането на информацията.

Изводите и препоръките са конкретни, съответстват на поставените цел и задачи на изследването и са логично следствие от задълбочения анализ.

Диляна Нанчева е автор на три научни публикации по темата на дисертацията. Представеният автореферат отразява адекватно и коректно съдържанието на дисертацията.

Заключение: В докторския труд на *Диляна Нанчева* са представени резултатите от актуална научноизследователска работа с определена практическа насоченост. Докторантът показва способност да реализира научни изследвания и ги анализира.

Направените бележки не подлагат на съмнение същността и достойнствата на представения дисертационен труд и имат за цел да подпомогнат докторанта в бъдещата му научна работа.

Рецензираният научен труд притежава научно-приложна стойност и като цяло отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав на Р. България за присъждане на образователната и научна степен “Доктор”.

Това ни дава основание с убеденост да предложим на Уважаемите членове на научното жури да **присъдят на Диляна Нанчева** образователната и научна степен „Доктор”.

08.05.2016 г.

София

Рецензент:



Доц. Н. Маврудиева, доктор